

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Аннотация к рабочей программе спортивно-оздоровительного направления.

Программа курса «Веселый мяч»

Программа курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «**Веселый мяч**» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию здорового образа жизни и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательной деятельности в школе. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников. Подвижная игра - осмысленная деятельность, направленная на достижение конкретных двигательных задач в быстромеменяющихся условиях. Подвижная игра — одно из важных средств всестороннего воспитания детей. Характерная ее особенность — комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.

Цель программы: создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи программы:

- укреплять здоровье обучающихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействовать гармоническому, физическому развитию;
- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, формировать коммуникативные компетенции.

Аннотация к рабочим программам духовно-нравственного направления.

Программа курса «Азбука нравственности»

Программа курса внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «**Азбука нравственности**» рассчитана на работу с детьми младшего школьного возраста (1-4 класс) на основе приобщения к традиционным культурным ценностям постепенно входящим в духовный мир человека на протяжении всей его жизни.

Цель:

Воспитание – составная часть образовательной деятельности. Цель образовательного деятельности в понимании образовательной системы «Школа 2100» – развитие и воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина, присвоившего общечеловеческие и национальные ценности.

Задачи:

Чтобы помочь человеку развить в себе вышеперечисленные качества, необходимо ставить конкретные задачи. Для процесса воспитания задача заключается в том, чтобы помочь человеку принять конкретное правило, идею (ценность) как важное основание при выборе поступка. Таким образом, перечень воспитательных задач – это перечень ценностей, которые ребёнок должен присвоить, с точки зрения общества, то есть всех нас. Этих ценностей много. Как правило, их группируют по 10–11 «источникам нравственности»

(человек, семья, гражданственность, искусство, наука, религия и т.п.). В программе же используется иная систематизация ценностей – по условным «направлениям воспитательной работы», которые образно отражают цели развития духовного мира школьников.

Программа курса «ИЗО студия «Радуга»»

Курс занятий ИЗО студии «Радуга» является предметом внеурочной деятельности, предназначен для учащихся начальной школы.

В основе занятий в студии «Радуга» лежит игра-путешествие на ковче-самолете, в машине времени с палитрой, поскольку для детей младшего возраста она по-прежнему занимает значительное место в постижении мира. Изобразительное творчество – специфическая детская активность, направленная на эстетическое освоение мира посредством изобразительного искусства. Эстетическому чувству детей присущи особая зоркость и впечатлительность, отсутствие «иерархии» главного и второстепенного, стремление оживить и «очеловечить» (наделить душой) все окружение. В процессе игры дети совместно с учителем моделируют вымышленные и реальные ситуации, которое будят воображение и развивают стремление к творчеству. Становление художественного образа у младших школьников происходит на основе практического интереса в развивающей деятельности.

Данный курс занятий даёт возможность младшему школьнику развивать творческие способности с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, его эстетических потребностей, склонностей и направленности художественных интересов. Занятия в студии формируют духовную культуру личности ребенка, приобщают к общечеловеческим ценностям, на основе национального культурного наследия, художественного вкуса.

Аннотация к рабочим программам общеинтеллектуального направления.

Программа курса «Знайка»

Модернизация общего образования требует перехода от традиционной установки на формирование преимущественно «знаний, умений, навыков» к воспитанию качеств личности, необходимых для жизни в новых условиях открытого общества. Это ответственность, инициативность, самостоятельность, способность к рефлексии и др. Таким образом, приоритетной целью становится развитие личности, готовой к самообразованию и саморазвитию. Для начальной школы на данном этапе развития общества приоритетным является формирование мотивации учения, развитие познавательных интересов и готовности к обучению в основном звене. Эти показатели учебной деятельности постепенно приобретают характер важнейшей универсальной способности человека – потребности в самообразовании. Развитие любознательности каждого ученика, воспитание любви к знаниям, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед учителем. Решение этой задачи осуществляется как на уроке, так и во внеклассной работе по любому предмету.

Цель программы: способствовать созданию условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по предметам: математика, русский язык, литература, окружающий мир.

Задачи:

- воспитание коммуникативной культуры школьников;
- выявление и поддержка одаренных учащихся;
- развитие и совершенствование психологических качеств личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний;
- закрепление и углубление знаний учащихся по русскому языку, математике, окружающему миру, литературе;
- развитие устной и письменной связной речи учащихся;
- развитие индивидуальных способностей учащихся;
- создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску;
- обучение приемам поисковой и творческой деятельности.

Программа курса «Учись учиться»

Интеллектуализация образования – это путь движения к обществу, где образование становится фактором устойчивого развития. Главная роль в решении задач интеллектуализации современного образования отведена умственной и познавательной деятельности, формированию у обучаемых интеллектуальных приёмов и творческих способностей, общих ключевых компетенций. Разработка проблемы интеллектуализации обучения предполагает не только рассмотрение разных подходов и контекстов, но и выявление фундамента и условий развития интеллекта, структуры, видов и особенностей интеллектуальной деятельности учащихся. Интеллект – это, прежде всего, способность учащихся к продуктивно- творческой деятельности, в центре которой овладение понятийным содержанием, диалог, общение, обсуждение, решение проблем, исследовательские проекты, их защита, олимпиады, конкурсы.

Цель программы: создание условий для интеллектуального развития учащихся через развивающую внеурочную деятельность.

Задачи:

1. Формировать универсальные действия на межпредметном уровне (умение работать с книгой в заданном темпе самостоятельно, умение контролировать и оценивать свою работу – регулятивные, познавательные УУД), способствовать развитию интеллекта личности.
2. Развивать речь при работе над словом, словосочетанием, предложением.
3. Развивать мышление в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, синтезировать, сравнивать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать (познавательные УУД).
4. Развивать мышление, характерное для математической деятельности.
5. Овладеть приемами поисковой и исследовательской деятельности.
6. Формировать и развивать умение доносить свою позицию до других, слушать и понимать речь других (коммуникативные УУД).
7. Формировать и развивать различные виды памяти, внимания, воображения.
8. Развивать речь
9. Воспитание системы нравственных межличностных отношений.

Программа курса «Шахматный всебуч»

Учебный курс по шахматам занимает важное место в системе образования, потому что учебная деятельность направлена на развитие логического мышления младшего

школьника во всех его проявлениях – от наглядно – образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого.

Шахматы способствуют улучшению внимания школьника, а это одна из главных задач, стоящих перед учителями начальной школы. Шахматы учат ребенка предупреждать и контролировать угрозы противника. В данном случае развитию внимания способствует мотивация, возникающая у школьника в процессе интеллектуального единоборства. Наиболее близким к шахматам предметом является математика, и в частности геометрия. Геометрическая составляющая шахмат особенно сильна. Уже в начале курса сведения об именах линий и полей при изучении темы «Шахматная доска» являются материалом по теме «Кодирование информации» - одной из важнейших в школьном курсе информатики. Курс шахмат также обеспечивает пропедевтику курса менеджмента, так как в процессе игры реализуются функции контроля, планирования и анализа, как и при любом процессе управления.

Шахматная партия является цепочкой принимаемых обеими сторонами решений, а каждый ход – это аргумент в споре двух конфликтующих структур. Шахматы являются также удобным материалом для моделирования различной деятельности.

Аннотация к рабочей программесоциального направления.

Программа курса «Проектная деятельность»

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.

Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- Непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- Развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- Системность организации учебно-воспитательного процесса;
- Раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

ЦЕЛЬ программы:

Развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

ЗАДАЧИ:

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве: — умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;

- способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
 - формирование социально адекватных способов поведения.
3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
- воспитание целеустремленности и настойчивости;
 - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
 - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
 - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
4. Формирование умения решать творческие задачи.
5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Аннотация к рабочей программе спортивно-оздоровительного направления.

Программа курса «Спорт, спорт, спорт»

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья младших школьников, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих **целей**:

- Формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- Развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- Обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья младших школьников.

Цели конкретизированы следующими **задачами**:

1. *Формирование:*

- Представлений о: факторах, оказывающих влияющих на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- Навыков конструктивного общения;
- Потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Формирование осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью;
- Отработка навыков, направленных на развитие и совершенствование различных физических качеств:
 - а) повышение уровня выносливости (беговые упражнения),

б) укрепление основной группы мышц, увеличивая подвижность в суставах, улучшая координацию движений .

Аннотация к рабочей программе духовно-нравственного направления.

Программа курса «Уроки нравственности»

Для духовного воспитания чрезвычайно важна сфера эстетического восприятия жизни, которая позволяет гармонизировать мировоззрение, формировать этические и моральные принципы отношения к природе и людям, органически сочетая освоение информации с развитием сферы чувств.

Цель курса– организация процесса последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности обучающегося, развития его способности сознательно выстраивать отношения к себе, своей семье, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом на основе принятых моральных норм и нравственных идеалов.

Задачи:

- воспитание уважения к Отечеству, прошлому и настоящему России, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия человечества, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
- Формирование готовности и способности к нравственному самосовершенствованию, к реализации творческого потенциала.
- Формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального и нравственного выбора, принятию ответственности за результаты.
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языку, ценностям народов России и народов мира.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни

Аннотация к рабочим программам общеинтеллектуального направления.

Программа «Позитив»

Данная внеурочная деятельность школьников организуется в форме клуба общеинтеллектуальной и творческой направленности.

Данная программа является наиболее **актуальной** на сегодняшний момент, так как обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих умений у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

В деятельности клуба используются следующие формы работы:

- игра,

- беседа,
- опрос и анкетирование,
- соревнование,
- акция.

Все формы деятельности проводятся в соответствии с разработанными для них сценариями с учетом возрастных особенностей обучающихся и их интереса.

Целями работы клуба является организация развивающего досуга детей и подростков; развитие творческой читательской деятельности; содействие социализации личности ребенка.

Для достижения данных целей клуб ставит перед собой **задачи**:

- нравственное воспитание детей;
- повышение их интеллектуального уровня;
- воспитание волевых качеств: самостоятельности, целеустремленности, инициативности, уверенности в себе;
- воспитание эстетического чувства и творческих способностей;
- развитие навыков общения и сотрудничества в коллективе;
- развитие мышления, внимания, памяти, воображения, речи детей.

Основные направления:

- познавательный досуг для детей;
- здоровый образ жизни;
- продвижение живого общения;
- привлечение к чтению;
- продвижение активного образа жизни.

Программа курса «Качество ума»

Программа внеурочной деятельности по психологии «Психологическая площадка. Качества Ума» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования. Главная цель изучения курса - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять математические знания в жизни.

Курс внеурочной деятельности «Качества Ума» реализуется через одноименную **авторскую программу** Федоренко Л.Г., утвержденную педсоветом от 28.08.2015 г.

Программа «Качества Ума» содержит все необходимые разделы и соответствует современным требованиям, предъявляемым к программам внеурочной деятельности.

Внеурочная познавательная деятельность школьников является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Изучение психологии - возможность познавать, изучать и применять психологические знания в конкретной учебной (и жизненной) ситуации.

В основу курса положены требования ФГОС к развитию познавательных процессов и раскрытию творческого потенциала у учащихся 5-х классов через системно-деятельностный подход (обучающий эксперимент, психотехнические упражнения, стандартизированные тесты).

1. Цели изучения программы:

- формирование всесторонне образованной и инициативной личности;

- обучение деятельности — умение ставить цели, организовать свою деятельность, оценить результаты своего труда;
- формирование личностных качеств: воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности;
- обогащение регуляторного и коммуникативного опыта: рефлексии собственных действий, самоконтроля результатов своего труда.
- развитие познавательных способностей: развитие, коррекция и совершенствование познавательных процессов мышления, воображения, памяти, а также внимания.

Задачи изучения программы:

- создание условий для реализации познавательных способностей подростков в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми;
- освоение обучающимися современных методов получения знаний или качественной обработки информации посредством развитие процессов памяти, мышления,
- формирование у подростков навыков применения особенностей познавательных процессов для повышения образовательных результатов;
- расширение представления подростков о возможностях психологии для достижения и реализации собственных замыслов и проектов;
- осознание учащимися важности предмета для самообразования;
- формирование "банка способов познания мира" как расширение личного опыта (IQ).

Программа курса «Качество ума»

Программа внеурочной деятельности по психологии «Психологическая площадка. Головоломки для интеллектуалов» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования. Главная цель изучения курса - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять математические знания в жизни.

Курс внеурочной деятельности «Головоломки для интеллектуалов» для учащихся 6-х классов реализуется через одноименную **авторскую программу** Федоренко Л.Г., утвержденную педсоветом от 28.08.2015 г.

Программа «Головоломки для интеллектуалов» содержит все необходимые разделы и соответствует современным требованиям, предъявляемым к программам внеурочной деятельности.

Внеурочная познавательная деятельность школьников является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Изучение психологии - возможность познавать, изучать и применять психологические знания в конкретной учебной (и жизненной) ситуации.

В основу курса положены требования ФГОС к развитию познавательных процессов и раскрытию творческого потенциала у учащихся 6-х классов через системно-деятельностный подход (обучающий эксперимент, психотехнические упражнения, стандартизированные тесты).

2. Цели изучения программы:

- формирование всесторонне образованной и инициативной личности;

- обучение деятельности — умение ставить цели, организовать свою деятельность, оценить результаты своего труда;
- формирование личностных качеств: воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности;
- обогащение регуляторного и коммуникативного опыта: рефлексии собственных действий, самоконтроля результатов своего труда.
- развитие познавательных способностей: развитие, коррекция и совершенствование познавательных процессов мышления, воображения, памяти, а также внимания.

Задачи изучения программы:

- создание условий для реализации познавательных способностей подростков в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми;
- освоение обучающимися современных методов получения знаний или качественной обработки информации посредством развитие процессов памяти, мышления,
- формирование у подростков навыков применения особенностей познавательных процессов для повышения образовательных результатов;
- расширение представления подростков о возможностях психологии для достижения и реализации собственных замыслов и проектов;
- осознание учащимися важности предмета для самообразования;
- формирование "банка способов познания мира" как расширение личного опыта (IQ).

Программа курса «Качество ума»

Изучение данной программы позволит учащимся лучше ориентироваться в различных ситуациях. Данный курс рассчитан на освоение некоторых тем по математике на повышенном уровне, причем содержание задач носит практический характер и связан с применением математики в различных сферах нашей жизни.

3. Цели изучения программы:

- формирование всесторонне образованной и инициативной личности;
- обучение деятельности — умение ставить цели, организовать свою деятельность, оценить результаты своего труда;
- формирование личностных качеств: воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности;
- обогащение регуляторного и коммуникативного опыта: рефлексии собственных действий, самоконтроля результатов своего труда.
- развитие математических способностей и логического мышления;
- развитие и закрепление знаний, умений и навыков по геометрическому материалу, полученному по математике в начальной школе;
- расширение и углубление представлений учащихся о культурно- исторической ценности математики, о роли ведущих ученых – математиков в развитии мировой науки;

Задачи изучения программы:

- создание условий для реализации математических и коммуникативных способностей подростков в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми;

- формирование у подростков навыков применения математических знаний для решения различных жизненных задач;
- расширение представления подростков о школе, как о месте реализации собственных замыслов и проектов;
- развитие математической культуры школьников при активном применении математической речи и доказательной риторики
- осознание учащимися важности предмета, через примеры связи геометрии с жизнью.

Аннотация к рабочей программе общекультурного направления.

Программа курса «Секреты общения»

Программа внеурочной деятельности по психологии «Психологическая площадка. Секреты общения» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования. Главная цель изучения курса - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять математические знания в жизни.

Курс внеурочной деятельности «Секреты общения» реализуется через одноименную **авторскую программу** Федоренко Л.Г., утвержденную педсоветом от 28.08.2015 г.

Программа «Секреты общения» содержит все необходимые разделы и соответствует современным требованиям, предъявляемым к программам внеурочной деятельности.

Внеурочная познавательная деятельность школьников является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Изучение психологии - возможность познавать, изучать и применять психологические знания в конкретной учебной (и жизненной) ситуации.

В основу курса положены требования ФГОС к развитию познавательных процессов и раскрытию творческого потенциала у учащихся через системно-деятельностный подход: групповую дискуссию, ролевую игру, импровизацию, моделирование и анализ заданных ситуаций, беседы, сочинение историй, мини-конкурсы, тематические рисунки, психотехнические упражнения (отработка определенного навыка), тренинговые упражнения (система упражнений по овладению техникой организации взаимодействия).

4. Цели изучения программы:

- формирование всесторонне образованной и инициативной личности;
- обучение деятельности — умение ставить цели, организовать свою деятельность, оценить результаты своего труда;
- формирование личностных качеств: воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности;
- обогащение регуляторного и коммуникативного опыта: рефлексии собственных действий, самоконтроля результатов своих действий.
- развитие и совершенствование коммуникативных умений.

Задачи изучения программы:

- создание условий для реализации коммуникативных умений подростков в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми;
- освоение обучающимися современных методов коммуникативного взаимодействия;

- формирование у подростков навыков применения особенностей коммуникативных приемов для повышения результатов социального взаимодействия;
- расширение представления подростков о возможностях психологии общения для достижения и реализации собственных замыслов и проектов;
- осознание учащимися важности предмета для личностного самообразования;
- формирование "банка способов познания мира" как расширение личного коммуникативного опыта.

Аннотация к рабочей программе социального направления.

Программа курса «Проектная деятельность»

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- Непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- Развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- Системность организации учебно-воспитательного процесса;
- Раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Цель программы – развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

Задачи.

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
 - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
 - формирование социально адекватных способов поведения.
3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
 - воспитание целеустремленности и настойчивости;
 - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
 - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
 - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
4. Формирование умения решать творческие задачи.
5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Программа курса «Проектная деятельность»

Новизна программы состоит в том, что вся работа кружка "Основы предпринимательской деятельности" по изучению экономических процессов, в деятельности предпринимателя, моделирования рабочих ситуаций по средствам деловой игры, решение ситуативных задач, направлена на развитие предпринимательской

культуры среди учащихся старшей школы. На занятиях учащиеся в доступной и увлекательной форме научатся решать различные ситуационные задачи.

Актуальность определяется рядом факторов практического характера: творческая самореализация учащихся, необходимость знакомства с основами предпринимательской деятельности и занятость учащихся во внеурочное время.

Педагогическая целесообразность программы обуславливается обучением рациональным приемам применения информации познавательного характера на практике, а также возможности самостоятельного творческого подхода в создании и реализации собственных бизнес идей. В зависимости от поставленной задачи используются различные методы обучения: групповая и индивидуальная.

Цель программы:

- знакомство с различными видами предпринимательской деятельности;
- формирование у учащихся знаний, умений и навыков необходимых для самостоятельного составления и написания бизнес - плана.

Отличительной особенностью данной образовательной программы является то, что в структуру программы входят несколько образовательных блоков:

- теоретические сведения;
- практические задания(решение ситуационных задач);
- моделирование деловых ситуаций(деловая игра);
- презентация собственного бизнес - проекта.

Формы занятий:

- по количеству детей - коллективная, индивидуальная;
- по особенностям коммуникативного воздействия педагога и детей - практикум, конкурс, проектная деятельность, творческий отчет;
- по дидактической цели - вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по обобщению знаний, комбинированные формы занятий.

Программа курса «Юный инспектор движения»

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя с отрядом ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение

оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Программа составлена на основе элективного курса «Мы и дорога»/автор-составитель О.В. Пахнутова.- Волгоград: Учитель, 2008.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.