

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №108»  
МБОУ «СОШ №108»

456080, Челябинская область, г.Трехгорный, ул. Космонавтов, 20А, т.6-20-88

ПРИКАЗ

«20» мая 2015г.

№ 60а ОД

Об утверждении Положения о порядке  
самообследования МБОУ «СОШ №108»

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить Положение о порядке самообследования МБОУ «СОШ №108» (приложение  
№1).

Директор МБОУ «СОШ №108»



Сакерина В.Л.



## **Положение о порядке самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №108»**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

1.2. Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 108»;
- подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.3. Самообследование проводится учреждением ежегодно по итогам учебного года.

Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

1.4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция* - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция* - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция* - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

### **II. Методы самообследования**

2.1. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно объединить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование, мониторинг, социологический опрос)

### **III. Процедура самообследования**

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом МБОУ «СОШ № 108».

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждаются приказом директора школы.

3.4. Отчет о самообследовании составляется по состоянию на 1 августа текущего года, подписывается директором МБОУ «СОШ № 108», заверяется печатью школы и публикуется на сайте учреждения не позднее 1 сентября текущего года.

#### IV. Содержание самообследования

4.1. В процессе самообследования проводится оценка

- образовательной деятельности;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- системы управления МБОУ «СОШ № 108»;
- качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения;
- материально - технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

4.2. В план самообследования вносятся также показатели, устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.